

## Атестація педагогічних працівників

Атестація педагогічних працівників закладу проводиться з метою активізації творчої професійної діяльності вчителів. Стимулювання безперервної фахової й загальної освіти, якісної роботи, підвищення відповідальності за результати навчання й виховання, забезпечення соціального захисту компетентної педагогічної праці відповідно до Закону України «Про освіту» та Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 № 930 (із змінами).

### Перспективний план підвищення освітнього рівня

2018-2019		2019-2020	
замовлено	фактично	замовлено	фактично
5	5	5	5

### Атестація педагогічних працівників

2018-2019	2019-2020
1	5

Атестація вчителів школи як чинник виявлення професіоналізму, компетентності вчителя, відіграє важливу роль у результативності навчально-виховного процесу.

Під час атестації виявляються професійні нахили, якості вчителя, рівень загальної культури, створюються оптимальні умови для вивчення та впровадження передового педагогічного досвіду кращих вчителів. Атестація для вчителів стає перевіркою їхнього особистого зростання, можливістю поділитися з колегами своїми здобутками, іспитом на компетентність. Тому адміністрація школи, психологічна служба та атестаційна комісія тісно співпрацюють, координують свої дії відповідно до таких завдань:

- вивчати професійні якості вчителя;
- враховувати потенційні можливості вчителя відповідно до вимог сучасної педагогіки, дидактики та психології;
- неухильно дотримуватись вимог зазначеного Положення та керуватись кваліфікаційними характеристиками відповідно до встановлення кваліфікаційних категорій;
- максимально використовувати мотиваційну та стимуляційну функції атестації;
- створити всі умови для виявлення, вивчення та впровадження передового педагогічного досвіду. В цьому навчальному році був атестован 1 педагог після курсової перепідготовки – це : Антоненко Т.М. учитель української мови та літератури, підтвердила кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії».

### Звіт про атестацію вчителів

Категорія, звання	Встановлено	Відповідність	Всього
Вища		1	1
I		1	1

П	1		1
Спеціаліст		1	1
Відповідає займаній посаді		1	1

Цілеспрямоване професійне самовдосконалення педагогічних кадрів – одне з головних завдань розвитку освітньої системи школи.

Пріоритетними напрямками системи підвищення кваліфікації є:

- формування ключових компетенцій (17%);
- моніторинг якості освітньої діяльності (23%);
- впровадження нових технологій навчання й виховання в умовах профілізації старшої школи (20%);
- самоосвітня діяльність педагога (15%);
- залучення кадрів до творчої роботи (12%);
- психолого-педагогічних супровід освітньої діяльності (13%).

Підвищення кваліфікації є складовою системи методичної роботи й важливою ланкою в формуванні пріоритетних компетенцій педагога.

### **Методична робота**

Згідно з річним планом роботи школи, педагогічний колектив працював над єдиною науково-методичною проблемою «Впровадження новітніх технологій в освітній процес та формування життєвих компетентностей». На початку року була створена науково-методична рада школи на чолі з директором. До складу її ввійшли заступник директора з навчально-виховної роботи та голови шкільних методичних об'єднань. На засіданнях методичної ради були розглянуті такі питання: «Шляхи реформування освіти: методичний коментар основних змін, нововведень у 2019-2020 н.р.», участь вчителів у фахових конкурсах, «Діяльність роботи шкільних МО щодо вдосконалення педагогічної майстерності та фахового рівня педагога».

В школі постійно проводиться моніторинг якості знань по класах. Аналіз підсумків статзвіту за 2019-2020 н.р. показав, що якість знань учнів у порівнянні з 2018-2019 н.р. підвищилася на 6% та становить 57%.

По класах цифри різняться на кінець I семестру та навчального року:

- 3 клас - підвищилась на 6,2 %;
- 4 клас - підвищилась на 2,6 %;
- 5 клас – підвищилась на 3 %;
- 6 клас – залишилась на тому ж рівні;
- 7 клас - підвищилась на 12,6 %;
- 8 клас - підвищилась на 4,5 %;
- 9 клас - залишилась на тому ж рівні.

В жодному класі на кінець навчального року якість знань не зменшилась.

Із 180 учнів школи 22 учня закінчили рік на «відмінно» ( в минулому році – 18 учнів), 55 на «добре» ( в минулому році – 45 учнів). Якість знань по школі – 57%. (2018-2019 н.р. -51%).

За рейтингом класів по відсоткам учнів, що отримали оцінки достатнього та високого рівнів по спадній такий результат:

- 3 клас – 67,2 % (кл. керівник Бабаєва Н.А.)
- 4 клас – 66,6 % (кл. керівник Марінова В.Б.) та 6 клас – 66,6 % (кл. керівник Кригіна О.А.)
- 7 клас – 53,6 % (кл. керівник Гульчевська Ю.С.)
- 5 клас – 50% (кл. керівник Тарасова О.С.)
- 9 клас – 44,4 % (кл. керівник Лесів І.О.)
- 8 клас – 37,5 % (кл. керівник Сергєєва І.Ю.)

Рівень знань по класам представлено на наступному слайді.

Клас	Кількість	Низький рівень	Середній рівень	Достатній рівень	Високий рівень	Якість знань І сем/н.р.
3	26	-	7	12	7	61/67,2%
4	24	-	8	10	6	64/66,6%
<b>1-4</b>	<b>91</b>	-	<b>15</b>	<b>22</b>	<b>13</b>	<b>62/70%</b>
5	16	-	8	6	2	47/50%
6	9	-	3	6	-	67/67%
7	28	-	13	12	3	41/53,6%
8	24	-	15	7	2	33/37,5%
9	9	-	5	2	2	44/44%
<b>5-9</b>	<b>86</b>	-	<b>44</b>	<b>33</b>	<b>9</b>	<b>44/49%</b>
<b>1-9</b>	<b>177</b>	-	<b>59</b>	<b>55</b>	<b>22</b>	<b>51/57%</b>

Учні школи приймали участь олімпіадах і конкурсах.

Згідно наказу відділу освіти м.Новгородівка №138 від 23.12.2019 «Про підсумки II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2019-2020 н.р.» маємо 5 учнів-переможців олімпіад (укр. мова та література – Андрєєва П. – 3м., 9 кл. – вчитель Антоненко Т.М.; рос. мова та література – Стрельцова В. – 3м., 8 кл. – вчитель Сергєєва І.Ю.; математика – Орел С., 2м., 7 кл. – вчитель Федорова С.С. ; трудове навчання – вчитель

Гульчевська Ю.С. – Сідельник С. 3м. 9кл., Серікова І. 2м. 8кл.) та 4 учня-переможця II міського етапу XIX Міжнародного конкурсу з української мови ім. Петра Яцика ( Ім. – Калашникова М. 3 кл., учитель – Марінова В.Б., І м. – Сідельник С., 9 кл., III м.- Галагуз В. 6 кл., III м. Слобожан М. 8 кл. – учитель Антоненко Т.М.); 3 учня-переможця II етапу мовно-літературного конкурсу ім. Т. Шевченка ( II м. – Попов Є., 7 кл., III м. – Галагуз В., 6 кл., III м. – Андреева П., 9 кл. – учитель Антоненко Т.М.).

Андреева П. брала участь у роботі проміжної сесії обласної очно-заочної школи «Юний дослідник» (МАН), секція Літературознавства, фольклористики та мистецтвознавства (25 січня 2020р.)

Активну участь вчителі та учні школи приймали у різноманітних конкурсах, виставках, інтернет-олімпіадах.

1. Борковець Алла Олексіївна, Романіхіна Неоніла Володимирівна
  - Переможці обласного огляду – конкурсу стану умов охорони праці в закладах освіти Донецької області
  - Участь у проєкті «Освітній марафон» за результатами конкурсного відбору.
2. Присяжна Яніна Олександрівна
  - III Всеукраїнський учнівський літературно – мистецький конкурс «Стежками каменяра». Номінація «Краща ілюстрація до творів І.Франка» - **1 учень**.
  - Участь у проєкті «Освітній марафон» за результатами конкурсного відбору.
  - Огляд- конкурс Web-вітрина «Поруч із генієм». Номінація: опис досвіду «Розкриття і розвиток обдарованості кожної дитини шляхом створення індивідуальних освітніх траєкторій».
  - Участь у ПДС «Плекаємо обдарованість разом!»
3. Антоненко Тетяна Миколаївна
  - Розробка уроку ( по творах Котляревського). Віртуальна виставка методичних матеріалів «Зачинатель нової української літератури в НУШ» (конспект уроку з методичним коментарем).
  - Міжнародний мовно – літературний конкурс ім. Т.Г.Шевченка – **3 переможця**
  - Всеукраїнський конкурс фахової майстерності «Соняшник-учитель»
  - Всеукраїнський конкурс «Соняшник» - **41 учень**
  - Всеукраїнський конкурс «Патріот» - **23 учня**
  - Всеукраїнський конкурс ім.Петра Яцика – **4 переможця**
4. Кригіна Олена Анатоліївна

- Енергоефективні школи. Курс «Основи електропостачання та енергозбереження» для учнів 6-8 класів – **10 учнів**
  - Виставка - конкурс енергозбереження «Зайвим тратам скажемо ні». Колаж на тему «Зберігаємо енергію – зберігаємо майбутнє»
  - Міжнародний конкурс з інформатики та комп'ютерного мислення «Бібрас» - **20 учасників**
  - IV Всеукраїнська інтернет – олімпіада «На урок» з фізики: - **13 учнів**
    - 7 клас – 8 переможців
    - 8 клас – 2 переможці
    - 9 клас – сертифікат учасників
  - Всеукраїнський конкурс «Lightisfun» - **10 учнів**
    - 8 клас - сертифікат учасників
    - 9 клас – сертифікат учасників
  - X Всеукраїнський конкурс на кращий сайт закладу освіти.
5. Лесів Інна Олегівна
- Всеукраїнський конкурс «Стоп сміття».
  - Міжнародний конкурс «Колосок-осінній» - **34 учня** (золотий сертифікат – 18, срібний – 15, за участь – 1)
6. Гульчевська Юлія Сергіївна
- Vсерпневий конгрес освітян Донеччини – 2019 «Дизайн Нової української школи» - рік другий, участь у виставці новаторських практик (сертифікат від 19.08.2019 р.)
  - IX Всеукраїнська науково – практична конференція присвячена 80-річчю заснування ДВНЗ та 50-річчю підготовки майбутніх учителів трудового навчання в ДДПУ, флористична композиція «Осінь фантазія»
  - Інтернет олімпіада з трудового навчання, жовтень 2019 р.
  - Обласний конкурс-виставка робіт з декоративно-ужиткового мистецтва «Великодній дивограй», березень 2020
  - Онлайн змагання «Мама, тато, я – спортивна сім'я» - участь прийняла сім'я учня **3 класу Парахіна Я.**
  - Обласний фізкультурно-оздоровчий захід «Індивідуальний забіг: разом і для всіх». Учасники: Поздняков І., Демиденко А., Репньов І.
  - Всеукраїнська інтернет олімпіада з трудового навчання «На урок» Весна 2020 для дівчат:
    - 5 клас - **7 учнів**
    - 6 клас - **3 учні**
    - 7 клас - **9 учнів**
    - 8 клас - **9 учнів**
    - 9 клас - **4 учні**
  - Всеукраїнська інтернет олімпіада з трудового навчання «На урок» Весна 2020 для хлопців:
    - 5 клас - **6 учнів**

7 клас - **17 учнів**

8 клас - **15 учнів**

9 клас - 5 учнів

7. Тарасова Олена Сергіївна

- Конкурс з англійської мови «Грінвіч» - **25 учнів**.
- Участь у V обласній науково-практичній конференції «Досягнення та виклики національно – патріотичного виховання в регіоні». Та виступ з доповіддю «Особливості військово – патріотичного виховання в умовах прикордоння».
- Участь у проєкті «Освітній марафон» за результатами конкурсного відбору.
- Обласний конкурс Swap Shopу ідей «Палітра творчості». Номінація :Поглядом сучасника, диплом III ст. – **бучнів**.

8. Житнік Тетяна Миколаївна

- Участь у фестивалі «Вікно у дивосвіт» у номінації «Мистецтвознавство» диплом III ст. – **1 учениця**
- Участь у Web – вітрині «Поруч із генієм». Розробка уроку «Мистецтво», «Музика класицизму» у 8 класі

9. Сергєєва Інна Юрїївна

- Обласний конкурс «Палітра творчості», номінація «Я так бачу, чую, відчуваю» - **1 учениця** (Шерстньова Ольга, 8 клас, диплом III ст.),
- МАН (Андрєєва П., 9 клас, секція Літературознавства, фольклористики та мистецтвознавства, «Жанри дитячого фольклору»), - **1 учениця**.
- обласний фестиваль «Мови різні – душа одна» (театралізована постановка обряду сватання),
  - участь у V обласній науково-практичній конференції «Досягнення та виклики національно-патріотичного виховання в регіоні» в м. Краматорськ 14 листопада 2019 року.
- **ВСЬОГО -270 учасників (що на 35 учнів більше, ніж минулого року)**

Учні школи брали активну участь у всіх спортивних змаганнях міста, регіональних інтелектуальних та творчих конкурсах (8 призових місць в обласних конкурсах; учні школи отримали сертифікати та дипломи I, II, III ступеня Всеукраїнських конкурсів «Грінвіч», «Соняшник», «Бєбрас», «Патріот», «Колосок»).

Вчитель фізики та інформатики Неверова О.А. разом з групою учнів 7 класу (10 чоловік) працювали у проєкті «Енергоефективні школи» , а саме «Абетка житлово-комунальних послуг». Участь у проєкті дає змогу навчитися ефективно використовувати енергоресурси та використовувати набуті знання в житті. Загалом у всіляких конкурсах взяли участь 270 учнів,

тобто 1,5 конкурса на одного учня . Звичайно ці конкурси різного рівня , але вони допомагають дітям повірити у свої сили, себе.

Проведена фронтальна перевірка якості знань та викладання з англійської мови, трудового навчання та фізичної культури. Згідно річного плану внутрішкільного контролю проведено класно-узагальнюючий контроль в 5,7,9 класах.

Працювали три шкільних методичних об'єднання , «Школа молодого вчителя», творчі групи «Інновації» (керівник Гебель Н.М.), «Проект у виховній роботі» (Присяжна Я.О.).

Ми вже не один рік шукаємо шляхи зацікавити дітей у результативності своєї роботи , прояві своїх талантів . В цьому році 13 учням(на 5 учнів більше) нашого закладу присуджена премія , як обдарованим дітям. В цьому році учні отримали 1500 грн. на преміювання .

Організована була робота ПДС за темами: «Запровадження нових форм проведення навчальних занять як складова частина в роботі над підвищенням якості знань», «Соціально-педагогічні аспекти творчості: суть поняття творчості, види творчості вчителя та учня»; ППС – Заняття з елементами тренінгу «Дорога до себе»; «Вікові особливості сучасних школярів»;

Практичний психолог багато уваги приділяла учням, під її контролем були учні , які потребують особливої уваги вчителя: проводила анкетування, тести, роботу з батьками , тижні толерантності , протидії насильству, свято родини, працювала з дітьми з ООП.

Не всі методичні об'єднання працювали однаково ефективно. Їх засідання не завжди повною мірою відповідали інтересам і потребам вчителів. На жаль, не всі вчителі школи беруть участь у професійних конкурсах. А тому у 2020/2021 навчальному році будемо більше уваги приділяти роботі методичних об'єднань, творчих груп.

Аналіз роботи школи за різними напрямками показав, що вчителі й учні досягли певних результатів у своїй діяльності. Але хотілося б мати кращі результати участі учнів школи у Всеукраїнських учнівських олімпіадах, конкурсах, турнірах з різних предметів, конкурсі науково-дослідницьких робіт МАН, вчителів у конкурсах професійної майстерності.